

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ
«Детский сад с.п Экажево
«Ласточка»


Приказ №16 от 08 марта 2022г.



Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с.п Экажево «Ласточка»
за 2022г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.п Экажево «Ласточка»
Руководитель	Гагиева Эсет Идрисовна
Адрес организации	386151, Республика Ингушетия, Назрановский район, с.п Экажево, ул. Осканова,33
Телефон, факс	8(928) 096-20-99
Адрес электронной почты	e-gagieva@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Лицензия	№566 от 10.08.2015г.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.п Экажево «Ласточка» открыт в 1914году. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя

График работы : понедельник – пятница 7.00 -19.00.

выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Образование осуществляется на русском и ингушском языках

Нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.п Экажево «Ласточка» Устав ГБДОУ утвержденный Министерством образования и науки РИ от 16.04.2015г. №198-п ОГРН-1130608004592 ИНН/КПП- 0608026394/060801001 Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10.08.2015г. №566, серия 06Л01, регистрационный номер 0000218 Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ «Детский сад с.п Экажево «Ласточка» утвержденная приказом заведующего № 26 от 30.08.2019г. Протокол педагогического совета №1 от 30.08.2019г.
--	---

Выводы и рекомендации по разделу:

Вся нормативная и организационно- распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу ГБДОУ «Детский сад с.п Экажево «Ласточка»

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В учреждении функционирует 5 групп из них 3 группы общеразвивающей направленности, и 2 группы кратковременного пребывания

Группы	Всего
Младшая (3-4года)	28
Средняя (4-5)	28
Старшая (6-7)	26
Кратковременные группы	45
Итого:	128

Основная образовательная программа ГБДОУ «Детский сад с.п Экажево «Ласточка» реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа структурирована и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее-часть, формируемая ДОУ). Обязательная часть Программы разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

Парциальные программы, методики, формы организации образовательной деятельности:

Программа экологической направленности «Юный эколог»//Николаева С.Н.Вкн.: Юный эколог:

Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. –М.,1998;

Программа «Ладушки/ И.Каплунова, И.Новооскольцева.// Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей. –СПб.: Композитор ,1999.

«Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой для детей дошкольного возраста (3-7лет)

В 2022 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием ГБДОУ С сентября 2022 года решаются следующие годовым задачам:

Задача № 1.

Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

Задача № 2.

Развитие речи детей как средство коммуникативных навыков и условия социализации ребенка через сюжетно-ролевые игры и театрализованную деятельность.

Задача № 3.

Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально- действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

2. Оценка системы управления ГБДОУ

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ.

Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников ГБДОУ;
- Родительский комитет ГБДОУ .

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая ГБДОУ.



Функции органов управления

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	<p>организует работу ГБДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности ГБДОУ, сохранность, целевое использование переданного ГБДОУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников;</p> <p>разрабатывает Устав ГБДОУ, изменения, вносимые в него;</p> <p>при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах ГБДОУ добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГБДОУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание ГБДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда;</p> <p>издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;</p> <p>организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров;</p> <p>рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции;</p> <p>ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд;</p> <p>заключает от имени ГБДОУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и ГБДОУ;</p> <p>создает условия для реализации образовательных программ в ГБДОУ ;</p> <p>планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы ГБДОУ ;</p> <p>контролирует график прохождения аттестации работников ГБДОУ;</p> <p>формирует контингент воспитанников ГБДОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом ГБДОУ;</p> <p>несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО;</p> <p>осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ.</p>

Общее собрание работников ГБДОУ	<p>обсуждает проект коллективного договора;</p> <p>рассматривает и обсуждает Программу развития ГБДОУ ;</p> <p>рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ГБДОУ;</p> <p>обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ГБДОУ и мероприятия по ее укреплению;</p> <p>рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ГБДОУ;</p> <p>обсуждает изменения Устава;</p> <p>обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности ГБДОУ дополнительных источников финансирования и материальных средств;</p> <p>утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств;</p> <p>рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты ГБДОУ.</p>
Педагогический совет	<p>определяет направления образовательной деятельности ГБДОУ;</p> <p>выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ГБДОУ;</p> <p>рассматривает проект годового плана ГБДОУ;</p> <p>организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников ГБДОУ</p>
Родительский комитет ГБДОУ	<p>содействует организации совместных мероприятий в ГБДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;</p> <p>оказывает посильную помощь ГБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;</p> <p>помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.</p>

Вывод: управление в ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления ГБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В ГБДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ГБДОУ проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в марте педагогами ГБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП ГБДОУ. Периодичность диагностики в ГБДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследованы прошли дети ср. и ст. возрастных групп. Всего обследовано 102 воспитанник. В группе с 3-4 лет, диагностика в начале года не проводится, так как группы только набираются, у детей идет адаптация.

Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022 уч.г.

Начало уч. года			Конец уч. года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
63%	32%	5%	87%	11%	2%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в ГБДОУ осуществляется на высоком уровне.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2022 году

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников на готовность к обучению в школе.

Результаты диагностики

Начало года

Конец года

низкий- 18%; средний – 52%; высокий -30% высокий – 90%; средний – 10%



Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 90% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Оценка качества кадрового обеспечения

В ГБДОУ «Детский сад с.п Экажево «Ласточка» следующий руководящий и педагогический кадровый состав:

1. Заведующая ДОУ;
2. методист;
3. 10 педагогов из них:
 - воспитатели –7;
 - музыкальный руководитель –1;
 - инструктор по физической культуре – 1;
 - педагог-психолог – 1.

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество,%	10/100%	4/40%	2/20%	4/40%

Уровень квалификации педагогов:

Всего педагогов	всего	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории
Количество,%	10/100		3/30%	7/70%

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне-профессиональное	Без образования
Количество/%	10/100%	5/50%	5/50%	0/0.

Вывод: Большинство педагогов в ГБДОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

Каждый педагог ГБДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

100% педагогов ГБДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

Оценка материально-технической базы

В ГБДОУ имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ГБДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная,)- 6

музыкальный зал-1

кабинет педагога- психолога – 1

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

пищеблок - 1

медицинский блок -1

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).
- познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития.
- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком.
- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;
- физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком.
-

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в ГБДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для это в методическом кабинете имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет и проектор. В ГБДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях ГБДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние ГБДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В ГБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Организация питания, обеспечение безопасности

В ГБДОУ организовано 5-ти разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2022 году выполнение натуральных норм питания составило 99 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ГБДОУ, медицинской сестрой.

В ГБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в ГБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности ГБДОУ

Обеспечение условий безопасности в ГБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория ГБДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В ГБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство ГБДОУ

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги ГБДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

ГБДОУ взаимодействует с амбулаторией с.п Экажево, ГБОУ СОШ №3, с ДК.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ГБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ГБДОУ о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ГБДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ГБДОУ следует:

- педагогический коллектив в течение 2022 учебного года, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в ГБДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно- правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В ГБДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2022 год</i>
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	128
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	83
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	45
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет	человек	128
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	128 /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	83/ 65%
1.4.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек / %	45/ 35%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0

1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0 / 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0 / 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	5 / 50%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профи- ля)	человек / %	5 / 50%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	3 / 30%
1.8.1	Высшая	человек / %	
1.8.2	Первая	человек / %	3 / 30 %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1	До 5 лет	человек / %	4 / 40%
1.9.2	Свыше 15 лет	человек / %	4 / 40%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	5 / 50%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	человек / %	5 / 50%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек / %	12 / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитан-ник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	10 / 128
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
2.2.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.3	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на площадке	да/нет	да