

Публичный доклад

о деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения

«Детский сад с.п Экажево «Ласточка»

за 2021-2022 учебный год

ВЕДЕНИЕ

Публичный доклад Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.п Экажево «Ласточка», Республики Ингушетия (далее ДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 №13-312 представляет объективную и полную информацию о состоянии дел в дошкольном учреждении и результаты его деятельности за 2021-2022 учебный год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.п Экажево «Ласточка»
Руководитель	Заведующий Гагиева Эсет Идрисовна
Адрес организации	Юридический : 386151, Республика Ингушетия, Назрановский район, с.п Экажево, ул. Осканова, 33
Телефон	8(928)096-20-99
Адрес электронной почты	e-gagieva@mail.ru
Дата создания	2014 год
Лицензия	№566 от 10.08.2015г.
Укомплектованность образовательного учреждения кадрами 100%	

Здание ГБДОУ «Детский сад с.п Экажево «Ласточка» отдельно стоящее типовое, двухэтажное.

Расположено рядом с жилыми домами.

Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 451 кв.м.

Основной целью деятельности ГБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированной образовательной программе дошкольного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, присмотр и уход.

Основными видами деятельности ГБДОУ являются:

-образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

-осуществление присмотра и ухода за детьми.

Система управления ГБДОУ

В соответствии с Устава ДОУ органами управления ГБДОУ являются: заведующий, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Непосредственное управление ГБДОУ «Детский сад с.п Экажево «Ласточка» осуществляет заведующий – Гагиева Эсет Идрисовна.

В состав администрации ГБДОУ «Детский сад с.п Экажево 2Ласточка» входят методист-1, завхоз-1, гл.бухгалтер-1.

Структура управления ГБДОУ «Детский сад с.п Экажево «Ласточка»

Едиличный исполнительный орган управления	Коллегиальные органы управления	
	Общее собрание работников	Педагогический совет

Выводы: управление ГБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления ГБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются в соответствии с уставом ГБДОУ «Детский сад с.п Экажево «Ласточка» и законодательством.

Структура и количество групп

Численность воспитанников на 31.05.2022- 128 воспитанника.

В ДОУ функционирует 5 групп:

Общеобразовательные группы для детей от 3 до 7 лет

младшая группа – 1

средняя группа – 1

старшая группа - -1

подготовительная группа -2

Воспитанники распределены по группам следующим образом:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1	Группа «Непоседы» (младшая)	3-4 года	27
2	Группа «Смешарики» (средняя)	4- 5 лет	28
3	Группа «Знайки» (старшая)	5-6 лет	28
4	Группа «Солнышко» (подготовительная)	6-7 лет	22
5	Группа «Ласточки» (подготовительная)	6-7 лет	23
ВСЕГО:			128

Экономические и социальные условия нахождения территории

ГБДОУ «Детский сад расположен в центре села с.п Экажево. Относительно близкое расположение автобусной остановки делает расположение учреждения удобным для населения. Рядом находятся: дом культуры, СОШ№3, почта№2, амбулатория.

Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания детей.

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования(далее –ФГОС ДО)

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со

взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Цель программы - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей(в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого –педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней(далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Адаптированная основная образовательная программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Образовательная часть адаптированной образовательной Программы составлена с учетом:

- комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Камаровой, М.А.Васильевой

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Цель Программы – построение системы работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 5 до 7 лет.

Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;

- охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников,

формирование основ двигательной и гигиенической культуры;

- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;

- создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития воспитанников с общим недоразвитием речи;

- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;

- формирование предпосылок учебной деятельности;

- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной для детей с ОВЗ.

Показатель	Возраст	Норматив(минут)
Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более	От 3 до 4 лет	15
	От 4 до 5 лет	20
	От 5 до 7 лет	25

Требования к организации образовательного процесса

Занятия для всех возрастных групп начинаются в 9.00 и заканчиваются не позднее 16.30 (в случае, если занятия организовано во второй половине дня для воспитанников старшего дошкольного возраста).

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки.

Продолжительность, перерывов между занятиями составляет не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Индивидуальные, коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно графика работы специалиста.

Продолжительность занятий составляет:

-Младший дошкольный возраст – 10-15 минут;

-старший дошкольный возраст -20-25 минут.

Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

В детском саду создана здоровьесберегающая среда и модель двигательного режима для каждой возрастной группы.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

С воспитанниками ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей: проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия(утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий, лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

На территории ГБДОУ функционируют следующие объекты спорта

-физкультурный зал;

-спортивные площадки на участке ГБДОУ;

Спортивные площадки используются для организации НОД и проведения спортивных мероприятий на воздухе.

В течение учебного года выполнялись санитарно-гигиенические нормы содержания детей в ДОУ; организовано сбалансированное питание; осмотр узкими специалистами; вакцинация детей; выполнялся режим дня; соблюдался уровень нагрузки на детей; режим двигательной активности; учитывались индивидуальные особенности детей на НОД по физической культуре и при проведении спортивных праздников.

Все оздоровительные физкультурные мероприятия в течение учебного года проводились под непосредственным медицинским контролем медицинской сестры.

Медицинская сестра следит за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви.

Преимственность дошкольного и начального общего образования

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом СОШ№3.

Основные формы работы с родителями

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность:

-Информирование родителей о ходе образовательного процесса - индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, разработка памяток, обновление информации на сайте.

Условия осуществления образовательной деятельности

В детском саду функционируют следующие помещения, которые используются для проведения практических и учебных занятий (в том числе для использования лиц с ограниченными возможностями здоровья):

-музыкальный зал;

-кабинет педагога-психолога;

методический кабинет;

-групповые помещения.

Каждая возрастная группа имеет: раздевалку, туалетную, игровую, спальню. Все кабинеты и групповые помещения оформлены и материально оснащены. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию образовательной программы ГБДОУ, включает интеграцию образовательных областей, обеспечивающих расностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к детскому саду территории

<p>Пожарная безопасность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. 2. Имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану). 3. Разработаны и утверждены планы эвакуации на каждом этаже, в каждой групповой ячейке. 4. Регулярно проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара. 5. Руководитель и завхоз прошли обучение по пожарно-техническому минимуму. 6. Установлена система оповещения о пожаре. 7. Имеется паспорт безопасности детского сада. 8. Имеется стенды пожарной безопасности.
<p>Антитеррористическая безопасность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС) 2. Установлено видеонаблюдение 3. Территория детского сада имеет ограждение, на калитке установлен кодовый и магнитный замки. 4. Согласно графика работы сторожей и дежурных администраторов ГБДОУ находится под контролем круглосуточно. 5. Разработан и утвержден план антитеррористической защищенности. 6. Разработан план действий в условиях чрезвычайных ситуациях 7. Ежегодно проводится обследование детского сада и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружение посторонних предметов. 8. В соответствии с планом проводятся тренировочные занятия с детьми и персоналом детского сада по эвакуации на случай угрозы террористического акта.
<p>Техническая безопасность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярно проводится испытание спортивного оборудования.

	2. ежегодно проводится очистка вентиляционных каналов 3. Регулярно проводится проверка состояния ограждений, территории
Охрана жизни и здоровья воспитанников	1. Разработаны локальные и нормативные акты, регламентирующие ОТ и ТБ. 2. Назначены ответственные лица, прошедшие обучения по технике безопасности и охране труда.
Охрана труда	1. Регулярно в соответствии с графиком администрации проходит обучение по охране труда. 2. Имеются инструктажи по охране труда. 3. Ведутся журналы по инструктажам по охране труда. 4. Разработаны локальные акты

Характеристика территории детского сада

Территория ограждена и имеет наружное освещение. Территория благоустроена цветниками, зелеными насаждениями.

На участке детского сада расположены прогулочные площадки для каждой возрастной группы.

На площадках установлено игровое оборудование для воспитанников:

-для развития физических качеств: балансиры, лесенки, качели, горки.

Качество и организация питания

В ГБДОУ организовано 5 разовое питание в соответствии с основными требованиями Сан пин к рациональному питанию.