

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ

«Детский сад с.п Экажево

«Ласточка»

Гагиева Э.И.



Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения

«Детский сад с.п Экажево «Ласточка»

Отчет сформирован в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ «Об образовании и науки Российской Федерации; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

В процессе самообследования деятельности ГБДОУ проводилась оценка:

- Организации образовательной деятельности;
- Системы управления ГБДОУ;
- Содержание и качества подготовки воспитанников;
- Качества кадрового обеспечения;
- Материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общая характеристика ГБДОУ.

Наименование подраздела	Содержание
Полное и краткое название организации	Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад с.п Экажево «Ласточка»
Адрес	386151 Республика Ингушетия, Назрановский район, с.п Экажево, ул. Осканова,33
Телефон	8(928)096-20-99
Электронная почта	e-gagieva@mail.ru
Ф.И.О. заведующего	Гагиева Эсет Идрисовна
Режим работы	С 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье.
Информация об организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.п Экажево «Ласточка» было открыто 06.01.2014года, расположено по адресу ул. Осканова,33
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Серия 06ЛО01 №0000218 Дата лицензирования:10.08.2015г.№566

ГБДОУ представляет собой двухэтажное здание. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление, канализация.

На конец 2021-2022 учебного года детский сад посещает 128 детей (с 3 до 7 лет)

Группы	Направленность группы	Возраст детей
Младшая	Общеобразовательная	с 3 до 4 лет
Средняя	Общеобразовательная	с 4 до 5 лет
Старшая	Общеобразовательная	с 5 до 6 лет
Две подготовительные	Общеобразовательная	с 6 до 7 лет

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

1. Оценка образовательной деятельности ГБДОУ

Основной целью деятельности ГБДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно- пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей(в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.
7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим особенностям воспитанников.
8. Обеспечивать психолого –педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В ГБДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием

образовательной деятельности, режим дня, комплексно-тематическим планированием ГБДОУ.

С сентября 2021 года решаются следующие годовым задачам:

Задача №1.

Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

Задача №2.

Развитие речи детей как средство коммуникативных навыков и условия социализации ребенка через сюжетно- ролевые игры и театрализованную деятельность.

Задачи №3.

Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формировании позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме,

- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения, каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнения задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ является: семинары-практикумы, консультации. Мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы. Просмотры открытых НОД и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик- хороший стимул для организаций этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Однако, анализируя степень участия педагогов в данной деятельности можно сделать вывод о том, что не все педагоги принимают активное участие и не все готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования учебно-образовательного процесса.

Оценка материально-технической базы

В ГБДОУ имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения(игровая комната, спальня, приемная)-9

музыкальный зал-1

спортивный зал -1

кабинет педагога-психолога-1

кабинет заведующего -1

методический кабинет-1

пищеблок -1

медицинский блок-1

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- Социально-коммуникативная образовательная область- представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности(центр сюжетно-ролевых игр).
- Познавательная образовательная область- представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития.
- Речевая образовательная область- представлена центрами речевого развития, центром книги.
- Художественно-эстетическая образовательная область-представлена музыкально-театрализованной деятельности;
- Физическая образовательная область- представлена центром физического развития; спортивный уголок.

Материально-технические и социальные условия в ГБДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для этого в методическом кабинете имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

Условия в помещениях ГБДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние ГБДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В ГБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Организация питания, обеспечение безопасности

В ГБДОУ организовано 5-ти разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ГБДОУ, медицинской сестрой.

В ГБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню –раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего учебного года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями(законными представителями) воспитанников, сотрудниками ГБДОУ.

Вывод: Дети в ГБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности ГБДОУ

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория ГБДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Вывод: В ГБДОУ соблюдают правила по охране труда. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.2.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на площадке	да/нет	да